

*Roczny Plan Pracy
Zespołu Wsparcia Psychologiczno-
Pedagogicznego
Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego
w Polanowie
na rok szkolny 2020/2021*

Skład Zespołu Wsparcia w roku szkolnym 2020/2021:

1. mgr M. Jagielska - dyrektor
1. mgr R. Perz - wicedyrektor
2. mgr J. Marusiak - psycholog
4. mgr R. Wołk - pedagog
5. Nauczyciel- wychowawca klasy
6. Wychowawca odpowiedzialny

L.p	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OKRES REALIZACJI	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	<p>Przypomnienie zapisów Rozporządzenia w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej z 9 sierpnia 2017 roku, oraz Rozporządzenia z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym</p>	Dyskusja konsultacje	Początek września	wychowawcy psycholog pedagog wicedyrektor dyrektor	
2.	<p>Analiza dokumentacji, opinii/ orzeczeń, zaleceń PPP, opracowanie planów pracy</p>	Analiza dokumentacji	Początek września	wychowawcy psycholog pedagog wicedyrektor dyrektor	

3.	<p>Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p>	<p>1. Rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych nieletnich, wynikających w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z niepełnosprawności, - z niedostosowania społecznego, - z zagrożenia niedostosowaniem społecznym, - ze specyficznych trudnościami w uczeniu się, - z zaburzeń komunikacji językowej, - ze szczególnych uzdolnień, - z choroby przewlekłej, - z niepowodzeń szkolnych, - z zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową nieletnich, ich rodzin i kontaktami środowiskowymi, - z trudnościami adaptacyjnymi, - w związku ze zmianą środowiska edukacyjnego, - ze zdarzeń kryzysowych i traumatycznych, <p>2. Koordynowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej nieletnim,</p> <p>3. Wspomaganie w przystosowaniu się do regulaminu i jego realizacji,</p> <p>4. Rozpoznawanie cech osobowościowych, zaburzeń emocjonalnych i zachowania</p> <p>5. Rozpoznawanie stopnia demoralizacji.</p> <p>6. Kwalifikowanie do form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>7. Stymulowanie rozwoju ogólnego,</p> <p>8. Rozpoznawanie przyczyn trudności</p>		<p>wychowawcy psycholog pedagog wicedyrektor dyrektor</p>
----	--	--	--	---

		<p>w nauce i braków edukacyjnych.</p> <p>9. Eliminowanie negatywizmu szkolnego, przełamywanie barier i trudności w uczeniu się,</p> <p>10. Zachęcanie i motywowanie do systematycznego wysiłku edukacyjnego.</p> <p>11. Redukowanie opóźnienia szkolnego.</p> <p>12. Proponowanie alternatywnych form pomocy.</p> <p>13. Wspomaganie nieletnich w funkcjonowaniu w społeczności ośrodka.</p> <p>14. Wdrażanie do samokontroli i samodyscypliny.</p> <p>15. Wdrażanie do szacunku dla innych i poszanowania ich mienia,</p> <p>16. Uwrażliwianie na potrzeby innych /ludzi i zwierząt/,</p> <p>17. Opieka i wspieranie nieletnich z rodzin patologicznych, rodzaje i formy pomocy.</p> <p>18. Opieka i nadzór nad nieletnimi w celu zapewnienia bezpieczeństwa,</p> <p>19. Wspieranie i wspomaganie nauczycieli i wychowawców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększanie efektywności pomocy psychologicznej – pedagogicznej.</p>		
--	--	---	--	--

4.	Tworzenie Indywidualnych Programów – Edukacyjno - Terapeutycznych	<p>1. Wyznaczenie wychowawców prowadzących, odpowiedzialnych za proces resocjalizacyjno – edukacyjno – terapeutyczny nieletnich.</p> <p>3. Sporządzenie harmonogramów spotkań i pracy zespołu</p> <p>2. Sporządzenie IPET</p> <ul style="list-style-type: none"> - opinia wychowawcza, - opinia szkolna, <p>3. Okresowa ocena sytuacji wychowanka - ewaluowanie IPET,</p> <p>4. Zapoznanie wychowanków z zaleceniami i wnioskami Zespołu Wsparcia</p>	przez cały rok szkolny do 30 września lub do 30 dni po przybyciu wychowanka	wychowawcy pedagog, psycholog, nauczyciele, wicedyrektor, dyrektor	
5.	Tworzenie Indywidualnych Programów Usamodzielnienia	<p>1. Zgłoszenie wychowanka do właściwego PCPR lub MOPS,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyznaczenie opiekuna usamodzielnienia, - sporządzenie indywidualnego planu usamodzielnienia - przesłanie IPU do PCPR lub MOPS właściwego dla miejsca zamieszkania wychowanka 	do 5 grudnia br. 2 miesiące przed ukończeniem 18 r.ż.	psycholog pedagog	
6.	Działanie na rzecz nieletnich	<p>1. Rozpatrywanie podań, wniosków skarg, próśb złożonych przez wychowawców prowadzących, nauczycieli, rodziców opiekunów prawnych i wychowanków.</p>	przez cały rok szkolny	psycholog, pedagog, wicedyrektor dyrektor	

7.	<p>Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki uzależnień, agresji i przemocy, przeciwno ucieczkowej, bezpiecznego korzystania z Internetu i innych zagrożeń współczesnej cywilizacji Wdrażanie do przestrzegania zaleceń GIS, MEN i ORE w sytuacji epidemii związanej z COVID-19</p>	<p>1. Analiza ucieczek z Ośrodka i opracowywanie wniosków do pracy wychowawczej. 2. Ankietowanie nieletnich. 3. Działania profilaktyczne, informacyjne i edukacyjne mające na celu zapobieganie zakażeniom oraz rozprzestrzenianiu się SARS-CoV-2 4. Rozpoznawanie uzależnień u nieletnich. 5. Prowadzenie profilaktyki dotyczącej szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków i dopalaczy oraz innych środków psychoaktywnych, 6. Profilaktyka agresji i przemocy: - treningi zastępowania agresji, - rozpoznawanie potencjalnych agresorów, ofiar agresji i przemocy, - wspieranie ofiar przemocy. 7+. Profilaktyka wirusa HIV i innych zagrożeń współczesnej cywilizacji: - propagowanie zdrowego sposobu życia, - sposoby zdrowego żywienia, - ograniczanie i eliminowanie zagrożeń.</p>	<p>przez cały rok szkolny</p>	<p>psycholog, pedagog wychowawcy, nauczyciele, wicedyrektor dyrektor</p>
----	--	--	-------------------------------	---

8.	<p>Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla rodziców i opiekunów prawnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie rodziców i opiekunów prawnych w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych oraz rozwijaniu ich umiejętności w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla nieletnich. 2. Współpraca z rodziną i ze środowiskiem społecznym wychowanków. 3. Analiza sytuacji życiowej i społecznej. 4. Wypracowywanie form i metod pracy z dzieckiem w kontekście pokonywania trudności w uczeniu się , w rozwiązywaniu problemów wychowawczych , eliminowaniu negatywnych zachowań i uzależnień. 5. Pomoc nieletnim w podtrzymywaniu więzi z rodzicami, opiekunami prawnymi, rodzeństwem, dziadkami i innymi znaczącymi osobami. 6. Nawiazywanie kontaktów z bliskimi lub dalszymi krewnymi nieletnich. 	przez cały rok szkolny	psycholog, pedagog, wicedyrektor, wychowawcy, dyrektor
9.	<p>Praca z nieletnimi wymagającymi pomocy dydaktycznej i wychowawczej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. 2. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne. 3. Zajęcia socjoterapeutyczne 3. Terapia zajęciowa. 4. Rozmowy indywidualne i grupowe, -wspieranie, motywowanie, stymulowanie i stosowanie wzmocnień. 5. Porady i konsultacje. 6. Mediacje i negocjacje w celu 	przez cały rok szkolny	psycholog, pedagog, wicedyrektor, wychowawcy, dyrektor

		rozwiązywania konfliktów. 7. Eliminowanie zachowań antyspołecznych. 8. Kształtowanie adekwatnej samooceny. 9. Stabilizowanie nieletnich w celu osiągnięcia równowagi psychicznej i emocjonalnej. 10. Uaktywnianie na rzecz rozwoju i sprawności fizycznej nieletnich			
10.	Współpraca z Sądem	1. Opiniowanie. 2. Konwojowanie nieletnich na rozprawy sądowe, wysłuchania i badania w Rodzinnych Ośrodkach Diagnostyczno – Konsultacyjnych i badania przez biegłych sądowych. 3. Uczestniczenie w rozprawach i wysłuchaniach sądowych. 4. Sporządzanie wniosków o zmianę środka wychowawczego. 5. Informowanie o udzielonych nagrodach i karach, 6. Zgłaszanie przypadków nagłych.	przez cały rok szkolny	pedagog psycholog wicedyrektor dyrektor	
11.	Współpraca z Powiatową Poradnią – Psychologiczno-Pedagogiczną	1. Badanie wychowanków. 2. Wnioskowanie o wydanie opinii i orzeczeń. 3. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.	przez cały rok szkolny	psycholog, pedagog, wicedyrektor, dyrektor	

12.	Współpraca z MOPS i PCPR	<p>1. Pozyskiwanie informacji na temat aktualnej sytuacji rodzinnej wychowanków i warunków ich życia.</p> <p>2. Nawiązywanie kontaktów z rodzicami i opiekunami.</p>	przez cały rok szkolny	pedagog, psycholog, wicedyrektor, dyrektor	
13.	Współpraca z policją , prokuraturą	<p>1. Klasyfikowanie czynów zabronionych i karalnych popełnianych przez nieletnich.</p> <p>2. Konwojowanie wychowanków zatrzymanych przez policję.</p> <p>3. Konwojowanie nieletnich na przesłuchania i uczestniczenie w nich.</p> <p>4. Zgłaszanie wydarzeń nadzwyczajnych.</p> <p>5. Profilaktyka i prewencja.</p>	przez cały rok szkolny	pedagog, psycholog, wicedyrektor, dyrektor	
14.	Współpraca z NFZ- przychodniami, poradniami specjalistycznymi, szpitalami w ramach opieki nad nieletnimi	<p>1. Konwojowanie w celach konsultacji i leczenia w ramach NFZ.</p> <p>2. Konwojowanie na konsultacje i terapię w TZN.</p> <p>3. Zaopatrywanie w niezbędny sprzęt specjalistyczny.</p>	przez cały rok szkolny	wychowawcy pedagog psycholog wicedyrektor dyrektor	
15.	Doskonalenie zawodowe i dokształcanie	<p>1. Udział w Radach Pedagogicznych, szkoleniach, konferencjach, sympozjach naukowych, kursach udoskonalających.</p> <p>2. Udział w szkoleniach w ramach WDN.</p> <p>3. Śledzenie zmian w przepisach prawa oświatowego.</p> <p>4. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych</p>	przez cały rok szkolny	pedagog psycholog wicedyrektor dyrektor	

16.	Podnoszenie jakości pracy Ośrodka, usprawnianie i urozmaicanie zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie procedur i ich aktualizacja. 2. Tworzenie regulaminów, 3. Udział w komisjach egzaminacyjnych i konkursowych. 4. Pomoc w organizacji i przeprowadzaniu imprez sportowo – rekreacyjnych i okolicznościowych. 5. Pomoc w organizowaniu apeli z okazji świąt i uroczystości państwowych. 	przez cały rok szkolny	pedagog psycholog wicedyrektor dyrektor	
17.	Współpraca z Szkołami Wyższymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka nad studentami odbywającymi praktyki zawodowe i staże. 2. Ankietywanie na potrzeby szkół wyższych 	przez cały rok szkolny	psycholog pedagog wicedyrektor dyrektor	

Sporządzono na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologicznej – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
3. Koncepcji pracy i rozwoju MOW na rok szkolny 2020/2021 (roczny plan pracy)

Data: 31.08.2020r.

Opracowanie:
Renata Wołk

Zatwierdził:

DYREKTOR

M. Fajgielska
Marekka Fajgielska