

**PLAN NADZORU  
PEDAGOGICZNEGO  
2020/2021**

## **Plan nadzoru pedagogicznego Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego**

**w Polanowie**

**w roku szkolnym 2020/21**

### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 910)
2. Ustawa z 26.01.1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 z późn. zm.)
5. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020
6. Wnioski z raportu ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2019/2020
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021
8. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2020/2021

### **Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/21**

#### **I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowej ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem różnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych
4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych

#### **II. Działania wynikające ze specyfiki placówki:**

1. Kontrola przestrzegania przepisów prawa a szczególności:
  - a) procedur bezpieczeństwa na przerwach
  - b) realizacji zajęć dodatkowych w szkole, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej
  - c) realizacji programów nauczania

- d) poprawności prowadzonej dokumentacji nauczania
2. Ewaluacja wewnętrzna w zakresie:
    - a) skuteczności udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim uczniom
  3. Monitorowanie:
    - a) kształtowania i respektowanie norm społecznych
    - b) elementów doradztwa zawodowego na wszystkich zajęciach
  4. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego:
    - a) promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych, w tym nauki zdalnej
    - b) wspieranie wszystkich nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje
    - c) wspieranie nauczycieli realizujących ciekawe zajęcia dydaktyczne i wychowawcze, w tym pracy zdalnej
    - d) diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami w zakresie nauki zdalnej
    - e) pomoc młodym nauczycielom w gromadzeniu dokumentacji związanej z rozwojem zawodowym

### **III. Inne zalecenia wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku:**

1. Dokładne dostosowanie programów nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
2. Analiza potrzeb uczniów oraz bieżące dostosowywanie metod pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową, również w przypadku pracy zdalnej
3. Indywidualizacja pracy na lekcjach online
4. Uwzględnienie systemu wartości zawartych w aktualnym programie wychowawczo-profilaktycznym w programie nauczania
5. Dopracowanie procedur współpracy z rodzicami
6. Na wszystkich przedmiotach łączenie treści dydaktyczne z wychowawczymi
7. Systematyczne podniesienie poziomu kompetencji miękkich wszystkich uczniów

### **I. Kontrola przestrzegania przepisów prawa a szczególności:**

- a) procedur bezpieczeństwa na przerwach
- b) realizacji zajęć dodatkowych w szkole, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- c) realizacji programów nauczania
- d) poprawności prowadzonej dokumentacji nauczania

### Harmonogram kontroli przestrzegania przepisów prawa

L.p.	Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Terminy realizacji
1.	Kontrola procedur bezpieczeństwa na przerwach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodność obowiązujących procedur bezpieczeństwa w szkole z obowiązującymi przepisami</li> <li>• Procedury przekazania uczniom nowych regulaminów</li> <li>• Procedury bezpieczeństwa uczniów trakcie korzystania z łazienek</li> </ul>	Nauczyciele	Wicedyrektor	Cały rok
2.	Realizacja zajęć dodatkowych w szkole, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodność organizowanych zajęć dodatkowych z zapisami statutu</li> <li>• Zgodność pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>• Systematyczność prowadzonej dokumentacji</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy prowadzący zajęcia dodatkowe	Dyrektor, wicedyrektor	IX, I, VI
3.	Kontrola realizacji programów nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodność z podstawą programową. Program pozwala na pracę zdalną</li> <li>• Zgodność z kierunkami polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny</li> <li>• Poziom dostosowania do potrzeb i możliwości uczniów</li> <li>• Program pozwala na indywidualizację pracy na lekcjach, w tym przy pracy zdalnej</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Wicedyrektor	XI, III

4. Poprawność prowadzonej dokumentacji nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczność prowadzenia dziennika</li> <li>• Zgodność z planem pracy</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy	Wicedyrektor	Co dwa miesiące
--	--	----------------------------------	--------------	-----------------

## II. Ewaluacja wewnętrzna w ramach nadzoru pedagogicznego

### 1. Przedmiot ewaluacji wewnętrznej:

a) Placówka współpracuje z instytucjami, organizacjami i osobami działającymi w środowisku lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju wychowanków

### 2. Ewaluacja wybranych obszarów działalności szkoły

Cel szczegółowe	Pytania do ewaluacji	Sposób wykonania	Grupa badawcza	Odpowiedzialny (imię i nazwisko)	Termin realizacji
<p><b>Skuteczność udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim uczniom</b></p> <p>1. Wszyscy potrzebujący uczniowie korzystają z proponowanych zajęć i osiągają sukcesy</p> <p>2. Szkoła organizuje zajęcia odpowiadające potrzebom uczniów oraz wykorzystuje zalecenia opinii i orzeczeń z</p>	<p>1. Jakimi metodami badano potrzeby uczniów?</p> <p>2. Jakie zajęcia były, wg uczniów, najbardziej atrakcyjne?</p> <p>3. W jakim stopniu proponowane zajęcia odpowiadają zaleceniom opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznej?</p> <p>4. Jakich zajęć zabrakło to zrealizowania zaleceń</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli</li> <li>• Analiza dokumentów</li> <li>• Obserwacja, analiza zajęć dodatkowych, analiza dokumentów</li> </ul>	Uczniowie, nauczyciele uczący w klasach V oraz VII	Dyrektor, wicedyrektor	IX - XII

poradni psychologiczno-pedagogicznej	poradni psychologiczno-pedagogicznej?			
2. Proponowane zajęcia pozwalają na realizowanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierają proces nauczania	5. Jakie sukcesy osiągnęli uczniowie realizując dodatkowe zajęcia?			

### III. Monitorowanie

#### 1. Obszary:

- a) kształtowanie i respektowanie norm społecznych
- b) elementy doradztwa zawodowego na wszystkich zajęciach

#### 2. Monitorowanie wybranych obszarów funkcjonowania szkoły

Obszar	Zakres monitorowania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Kształtowanie i respektowanie norm społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie norm społecznych na wszystkich zajęciach (dydaktycznych i wychowawczych)</li> <li>• Współpraca z rodzicami w zakresie kształtowania norm społecznych</li> <li>• Współpraca pedagoga szkolnego z wychowawcami w zakresie kształtowania i rozwijania norm społecznych</li> </ul>	Dyrektor/ wicedyrektor/ wychowawcy klas	cały rok
Elementy doradztwa zawodowego na wszystkich zajęciach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność elementów doradztwa zawodowego na różnorodnych zajęciach;</li> <li>• Systematyczność w realizacji treści z zakresu doradztwa zawodowego;</li> </ul>	Dyrektor/ wicedyrektor/ wychowawcy klas	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystywanie potencjału środowiska lokalnego do realizacji celów w zakresie doradztwa zawodowego.</li> </ul>	
--	--	--

#### IV. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego

##### Cele:

- promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych, w tym nauki zdalnej
- wspieranie wszystkich nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje
- wspieranie nauczycieli realizujących ciekawe zajęcia dydaktyczne i wychowawcze
- pomoc młodym nauczycielom w gromadzeniu dokumentacji związanej z rozwojem zawodowym

#### 1. Obszary wspomagania

L.p.	Obszar	Metody realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza wyników ciekawych rozwiązań w roku poprzednim</li> <li>Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie wzbogacenia warsztatu pracy</li> <li>Prace zespołowe, ustalenie strategii oraz metod wspierania uczniów w okresie pandemii</li> <li>Ustalenie potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli</li> </ul>	Dyrektor, opiekunowie stażu
2.	Wspieranie wszystkich nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promowanie nowych technologii w zakresie szkoleń (e-szkolenia)</li> <li>Ustalenie potrzeb nauczycieli w zakresie zdobywania kwalifikacji, w tym pracy zdalnej</li> <li>Współfinansowanie ciekawych form doskonalenia</li> </ul>	Dyrektor

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego</li> </ul>	
3.	Wspieranie nauczycieli realizujących ciekawe zajęcia dydaktyczne i wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proponowanie udziału w zajęciach z doświadczonymi nauczycielami</li> <li>Wskazywanie możliwości współpracy ze środowiskiem lokalnym w zakresie uatrakcyjnienia pracy dydaktycznej nauczyciel</li> </ul>	Dyrektor, opiekunowie stażu
4.	Aktywna pomoc nauczycieli w gromadzeniu dokumentacji związanej z rozwojem zawodowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoc prawna związanej z rozwojem zawodowym</li> <li>Zwrócenie uwagi na systematyczność w gromadzeniu dokumentacji</li> <li>Wskazywanie ciekawych form doskonalenia</li> </ul>	Wicedyrektor opiekunowie stażu

## 2. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej

Lp.	Tematyka	Rodzaj formy doskonalenia	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne za organizację	Termin
1.	Indywidualizacja pracy na lekcjach online	Wykład	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	IX
2.	Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych w klasach IV-VIII	Warsztaty	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy	Wicedyrektor,	XII
3.	Działania wychowawcze szkoły Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	Szkolenie	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor/pedagog szkolny	II



### Awans zawodowy nauczycieli

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Termin stażu	Termin dokonania oceny dorobku zawodowego
1.	Marcin Cebulski	kontraktowy	01.09.2019-31.05.2022	
2.	Beata Potubiak	kontraktowy	01.09.2019-31.05.2022	
3.	Patrycja Bielaszewska	kontraktowy	01.09.2020-31.05.2023	
4.	Marek Parszczyński	mianowany	03.09.2018-31.05.2021	
5.	Mariusz Kurasz	mianowany	01.09.2019-31.05.2022	
6.	Renata Wolk	mianowany	01.09.2019-31.05.2022	
7.	Zachciał Robert	mianowany	01.09.2019-31.05.2022	

### V. Plan obserwacji

#### 1. Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

- a) Tematyka zgodna podstawą programową. Program został dostosowany do warunków i potrzeb uczniów
- b) Nauczyciel zadbał o indywidualizację pracy na lekcji
- c) Metody pracy są dostosowane do możliwości uczniów i warunków pracy (tradycyjnie czy zdalnie)
- d) Rozwijanie kompetencji cyfrowych
- e) Elementy integracji między uczniami, zwłaszcza przy pracy zdalnej

#### 2. Działania nauczyciela obserwowane na zajęciach dodatkowych (w tym zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej):

- a) Zajęcia uwzględniają różne potrzeby uczniów
- b) Materiał jest dostosowany do możliwości rozwojowych uczniów
- c) Metody pracy uwzględniają formę zajęć (tradycyjnie czy zdalnie) i pozwalają na aktywność ucznia
- d) Nauczyciel skutecznie motywuje uczniów do pracy
- e) Nauczyciel rozwija kompetencje cyfrowe uczniów

Zatwierdzono na  
Rady Pedagogicznej 31.08.2020r.

DYREKTOR  
*M. Jagielska*  
Monika Jagielska